

## Une rentrée pas comme les autres

Il faudrait parler de rentrées au pluriel. Des sessions qui se terminent ; des sessions qui commencent. Mais surtout un grand soulagement de voir l'ensemble des collèges reprendre leurs activités normalement. Une bonne nouvelle pour les étudiants, les établissements et le réseau. Si le conflit étudiant a occupé une place importante dans l'actualité, notre infolettre témoigne que tout ne s'est pas arrêté dans le réseau. Loin de là. De nombreux travaux ont continué de s'effectuer. Vous pourrez en lire quelques résultats dans la présente édition :

**Un projet pancanadien en Éducation à l'enfance !** Mme Ann Ménard, conseillère pédagogique au Cégep Marie-Victorin, a été invitée à nous en parler ; une entrevue par Mme Marie Lacoursière.

**Croyances et pratiques en évaluation des apprentissages au collégial ;** une entrevue de M. Alain Lallier avec Mme Danielle-Claude Bélanger, conseillère pédagogique au Collège Maisonneuve au moment de la recherche.

**Des développements majeurs au Centre technologique des résidus industriels (CTRI) en Abitibi ;** une entrevue de M. Lallier avec le directeur général, M. Ahcine Bourihane.

**CRISPESH : all people, all places, all ways! The solution... INCLUSION!** By Mr. Thomas Henderson, the Director of CRISPESH, the Research Centre for the Academic and Professional Inclusion of Students with Disabilities.

**Dans sa version française : CRISPESH : Pour tous, partout, de toutes les façons !... La solution L'INCLUSION .** Ce double article en collaboration avec Mme Marie Lacoursière.

**Rentrée 2012 : quoi de neuf au CCDMD ?** Trois nouveaux produits, deux concours, et de nouvelles procédures d'achat de matériel éducatif. Par Mme Véronica Gill, conseillère en communication au CCDMD.

**PERFORMA : des enseignants et des enseignantes témoignent ! ;**

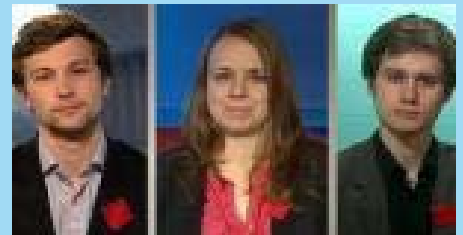
→ À propos du Portail

→ S'abonner à l'infolettre

→ Collaborer au Portail

↓ Nouvelles du réseau

### Grève des étudiants québécois : en dégager le sens



2 juillet 2012 – Un article de Jacques Dufresne publié sur le site de l'Encyclopédie de l'Agora – Certains événements ne prennent tout leur sens que par la réflexion qui les prolonge. Il serait infiniment regrettable que la grève des étudiants se termine pour eux par une incurable amertume et pour l'ensemble de la société par un renforcement du cynisme. Il est encore possible de dégager le...

[Lire la suite...](#)

Par M. Normand Martineau, répondant réseau Communication Performa au Campus de Longueuil.

Et pour couronner le tout, **Cégep International félicite les lauréats québécois des Prix d'excellence 2011-2012 de l'ACCC.**

## ↓ Dossiers d'actualité

### Un projet pancanadien en Éducation à l'enfance !

Par Mme Ann Ménard, conseillère pédagogique au Cégep Marie-Victorin.



En réponse à l'invitation de madame Marie Lacoursière du Portail du réseau collégial, madame Ménard précise pour nous les grandes caractéristiques d'un projet de recherche mené entre les années 2008 et 2012 par le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC) sur le partage d'expertise dans le domaine de l'éducation à l'enfance.

Plus de la moitié des enfants canadiens de moins de cinq ans sont dans un service de garde et ils y passent, selon Statistique Canada 2010, en moyenne 27 heures par semaine. La qualité de ces services de garde passe bien entendu par la formation des éducatrices. Le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC) a financé, de 2008 à 2012, un important projet de partage d'expertise dans ce domaine par le biais du Programme structurant de partage et de renforcement de l'expertise des collèges et cégeps canadiens en enseignement professionnel et technique dispensé en français (PRÉCEPT-F).

#### Caractéristiques historiques

Différentes caractéristiques influencent l'offre en matière de service de garde et la formation des éducatrices en français au Canada. Sur le plan géographique, on retrouve majoritairement les francophones

#### Des milliers d'abandons

18 août 2012 – LaPresse.ca- Gabrielle Duchaine – Après plus de six mois, la grève est terminée dans les cégeps. Les derniers bastions de la résistance ont voté hier pour le retour en classe, au grand soulagement des directions d'école. Malgré les craintes, il y aura donc une rentrée dans les 14 collèges touchés par le conflit. Mais les contre-coups se feront sentir encore longtemps dans...

[Lire la suite...](#)

#### Hausse de 5% des inscriptions dans le réseau collégial privé



Montréal, le 20 août 2012 – C'est la semaine de la rentrée dans la grande majorité des collèges privés agréés, et selon les estimés de clientèle compilés par l'Association des collèges privés du Québec (ACPDQ), il y aurait quelque 5 pour cent de plus d'étudiants dans les 25 collèges privés agréés pour le semestre d'automne 2012, comparative-ment à l'an dernier...

[Lire la suite...](#)

au Québec. Dans les autres provinces, la présence territoriale des francophones est assez disséminée. Les établissements d'enseignement y couvrent donc de larges territoires, pour une plus petite quantité d'étudiants. Par le fait même, les milieux de stage sont souvent très éloignés les uns des autres. Sur le plan linguistique, les services offerts en milieu de garde doivent tenir compte des différents degrés d'appropriation du français des enfants qui les fréquentent, dont les enfants ayant droit, les enfants autochtones et les enfants provenant de famille immigrante.

La prise en compte de la diversité culturelle, à travers les attitudes et les pratiques éducatives des futures éducatrices, devient ainsi un enjeu de la formation... Suivez le lien pour lire :

- Des changements législatifs récents
- Des partenaires provenant de sept provinces
- Objectifs et des moyens pour atteindre les objectifs
- Des colloques annuels
- Le réseautage découlant du projet
- Des retombées concrètes
- Quelques facteurs de réussite
- Suite possible et pour conclure

[Lire la suite...](#)

## Croyances et pratiques en évaluation des apprentissages au collégial



Entrevue avec Mme Danielle-Claude Bélanger, conseillère pédagogique au Collège Maisonneuve (2006-2011) et actuellement directrice du Développement pédagogique et de la recherche à l'École nationale de police du Québec.

### Un projet qui devient recherche

La recherche *Portrait actualisé des croyances et des pratiques en évaluation des apprentissages au collégial* (mai 2012) a été réalisée par Danielle-Claude Bélanger et Katia Tremblay, conseillères pédagogiques au Collège de Maisonneuve, en collaboration avec Robert Howe.

### Technopédagogie et formation à distance : Le Champlain Regional College et le Cégep@distance s'unissent pour trois ans

Montréal, le 5 juillet 2012 – Le 11 juin dernier, une entente de partenariat de trois ans a été signée entre le Champlain Regional College et le Cégep@distance. La création et l'utilisation d'outils et de matériel pédagogiques pour le programme Applied Business Management, la formation synchrone en ligne pour le cours Introduction to College English et le codéveloppement...

[Lire la suite...](#)

### Le premier laboratoire franco-phonie collégial d'apprentissage assisté par mannequins simulateurs verra le jour au Cégep de Sherbrooke.



Sherbrooke, 6 juillet 2012 – La directrice générale du Cégep de Sherbrooke, Marie-France Bélanger, en compagnie de la députée de Saint-François, ministre responsable de la région de l'Estrie, ministre des Relations internationales et ministre responsable de la Francophonie, madame Monique Gagnon-Tremblay, étaient fières d'annon-

Danielle-Claude Bélanger en explique le cheminement : « C'est dans le cadre d'un appel de projets de la Délégation collégiale de Performa que ce projet a été initié. Au départ, il ne s'agit pas nécessairement d'une subvention destinée à la recherche. L'appel de projets visait avant tout à soutenir le développement de PERFORMA et à répondre à des besoins locaux et aux besoins du réseau. »

L'évaluation des apprentissages figurait parmi les thèmes priorités par le regroupement. Nous avons décidé de répondre à l'appel en soumettant un projet de type recherche parce que nous voulions favoriser la contribution des conseillers pédagogiques et, en particulier, la contribution des répondants locaux de Performa, à la réflexion pédagogique sur l'enseignement collégial, comme au beau temps du Pôle de l'Est. Les répondants locaux de Performa sont de plus en plus envahis par d'autres tâches que celle de soutien au développement professionnel du personnel enseignant des collèges. Notre leadership pédagogique en est fortement affaibli. Les contextes ont évolué, il faut en convenir, et il est de plus en plus difficile de se consacrer au développement des axes fondamentaux en pédagogie collégiale. »

### Un portrait actualisé de la recherche de Robert Howe et de Louise Ménard de 1993

« Nous utilisons à Performa le questionnaire issu de la recherche *Croyances et pratiques en évaluation des apprentissages au collégial*, comme un déclencheur d'activités de perfectionnement en évaluation des apprentissages. Ce questionnaire avait été élaboré en 1993 dans le cadre d'une première recherche menée par Robert Howe et Louise Ménard. »

Plus nous avançons dans le temps, plus nous nous sentions à l'étroit dans l'exploitation du questionnaire, surtout par rapport à l'implantation de l'approche par compétences. Les utilisateurs laissaient tomber des questions, qu'on reformulait parfois à la sauce personnelle. L'outil commençait à s'affaiblir considérablement. Mais la pertinence de l'outil demeurait. Quand on veut entreprendre une activité de perfectionnement sur l'évaluation des apprentissages, il est intéressant de pouvoir situer les pratiques dans un cadre plus large que celui des choix individuels de chaque enseignant. C'est un outil puissant pour initier les enseignants aux problématiques des pratiques et des croyances évaluatives. Notre objectif, c'était de voir, 20 ans après, dans un contexte d'approche par compétences, comment recomposer un regard sur le positionnement des professeurs de l'ordre du collégial en évaluation des apprentissages. »

Suivez le lien pour lire :

- Résumé de l'éventail des pratiques : les grands constats
- Résumé du portrait des croyances et des pratiques : les grands constats

cer que tous les fonds de provenance gouvernementale pour...

[Lire la suite...](#)

### Bouchées doubles pour les cégeps

18 août 2012 – Le Devoir.com – Caroline Rodgers – Pendant que les étudiants du collégial concernés par la grève printanière se prononçaient pour ou contre un retour en classe cette semaine, les 14 cégeps touchés se préparaient à une rentrée scolaire et à un automne sur un mode intensif jamais vécu auparavant.

[Lire la suite...](#)

### Annonce de 14 M \$ au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

30 juillet 2012- Dominic



Chamberland – Abitibi Express – Les annonces gouvernementales se succèdent à un rythme soutenu dans l'actuel contexte électoral. Lundi, ce fut au tour du Centre technologique des résidus industriels (CTRI) du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue d'en profiter.

[Lire la suite...](#)

- Y a-t-il des variables qui font la différence ?
- Quelles sont les suites à cette recherche ?
- En conclusion

[Lire la suite...](#)

## Des développements majeurs pour le Centre technologique des résidus industriels affilié au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue



Entrevue avec M. Ahcène Bourihane, directeur général du Centre technologique des résidus industriels (CTRI)

### Un investissement majeur

Le 30 juillet dernier, lors d'une conférence de presse à Rouyn-Noranda, le ministre de l'Agriculture, des Pêches et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ), M. Pierre Corbeil, annonçait, au nom du ministre du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE), une subvention de 14,3 M \$ de dollars au Centre technologique des résidus industriels (CTRI) du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue pour la construction d'un nouvel édifice sur les terrains du Cégep de Rouyn-Noranda. Cette subvention vise aussi l'acquisition d'équipements de laboratoire pour la réalisation de projets de recherche technologique.

Le directeur général du Centre, monsieur Ahcène Bourihane, commente cette annonce : « C'est probablement le plus gros investissement annoncé pour un centre de transfert dans tout le Québec. Cet argent permettra d'aménager des locaux et d'acheter des équipements qui nous manquent. En 2008, le Centre avait quelques bureaux seulement et devait partager ses laboratoires et les équipements avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) avec un accès limité pour nous. Lors du renouvellement de l'accréditation du Centre, le gouvernement du Québec a demandé au CTRI de se réorienter vers sa mission première et reconnue, soit le secteur des résidus industriels principalement ceux de la forêt, des mines et de l'agroalimentaire. En 2010, l'Université a quitté nos locaux et récupéré ses équipements. C'est alors que nous avons soumis des demandes de financement d'équipements essentiels pour la réalisation de tout projet de recherche. »

## Des chercheurs au cégep aussi



31 juillet 2012 – Par Geneviève Vézina-Montplaisir / Journal Metro.com – On le sait, au niveau universitaire, plusieurs professeurs sont aussi chercheurs. On le sait moins, mais il en va de même au collégial. Si cette pratique est encore assez méconnue du grand public, elle est bien présente et bien vivante dans les collèges de la province.

[Lire la suite...](#)

## Nouveau programme collégial en écoute électronique au Collège Ahuntsic



3 août 2012 – Sûreté du Québec – Le Collège Ahuntsic a lancé officiellement, au cours de l'été, une nouvelle Attestation d'études collégiales (AEC) développée en collaboration avec la Sûreté du Québec. Le nouveau programme intitulé Analyse d'activités et de comportements

## Une reconnaissance préalable du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)

Cette annonce s'inscrit comme le couronnement de subventions déjà obtenues par le Centre. En effet, les trois octrois accordés au CTRI par le CRSNG dans le Programme d'innovation dans les collèges et la communauté (ICC) constituent une première au Canada. Les sommes versées par le CRSNG ajoutées à un important appui du milieu ont permis au CTRI de consolider ses activités de recherche et de recruter le personnel scientifique et technique requis. Après une première visite, en avril 2010, de son directeur de transfert technologique, M. Bert Van den Berg, après la présidente du CRSNG, Mme Suzanne Fortier, visitait l'Abitibi à son tour l'Abitibi pour annoncer au CTRI une deuxième subvention de 2,3 M\$ pour le développement de produits commercialisables, créés à partir de résidus abandonnés lors de l'exploitation de carrières de minéraux industriels. À cette subvention s'ajoutait un important appui du milieu. Ce partenariat attribuait au CTRI, en plus de la subvention, des contributions en espèces et en nature, respectivement de 300 000 et de 69 000 \$.

Suivez le lien pour lire :

- Un centre ouvert aux collaborations
- De l'importance d'investir dans la recherche pour l'avenir
- Pas une région éloignée, mais une région développée

[Lire la suite...](#)

## CRISPESH: all people, all places, all ways! The solution... INCLUSION!



By Mr. Thomas Henderson is the Director of CRISPESH, the Research Centre for the Academic and Professional Inclusion of Students with Disabilities. For more than 20 years, he worked with people with developmental disabilities, in particular autism spectrum disorders.

His research interests are in autism, cognition, strength based-programming, quality of life, and self-determination.

criminels en surveillance technologique formera des employés civils en mesure d'exercer...

[Lire la suite...](#)

## Nomination de Mme Judith Laurier au poste de directrice des communications de la Fédération des cégeps



13 août 2012 – Fédération des cégeps – C'est avec grand plaisir que je vous informe de la nomination de Mme Judith Laurier au poste de directrice des communications à la Fédération des cégeps.

[Lire la suite...](#)

## Un programme d'acquisition de tablettes numériques au Cégep de Jonquière

Saguenay, le lundi 13 août 2012 – Le Cégep de Jonquière instaure un programme d'acquisition de tablettes numériques à l'intention de son personnel. Un montant de 200 \$ sera alloué par personne faisant l'acquisition d'un iPad 2 ou du Nouvel iPad.

[Lire la suite...](#)

The Research Centre for the Educational and Professional Inclusion of Students with Disabilities, CRISPESH, is a College Technology Transfer Centre in Innovative Social Practices (CCTT-PSN) born out of a long standing partnership between the Cégep du Vieux Montréal and Dawson College. Both colleges are well known for being leaders in the development and implementation of best-practices in the inclusion of students with disabilities. Also, the Cégep du Vieux Montréal has a regional mandate to support inclusion in colleges in the west of Québec. Dawson College houses Adaptech, a research network looking primarily at accessibility and the use of information and communication technologies by post-secondary students with disabilities. CRISPESH was recognized by the Ministry of Education, Recreation and Sports (MELS) in October 2010.

The mission of CRISPESH is to contribute to the development and adoption of social practices that target the optimal integration of persons living with disabilities, be it in specific educational milieu or in workplaces where they will ultimately practice their trades or professions. Don't let the name of the centre fool you. The centre is much more than a research centre and our mandate goes beyond simply supporting the inclusion of college students with disabilities. Its goal is to be recognized as a model and centre of excellence in the development, research and transfer of innovative social practices related to the social inclusion of all people with disabilities.

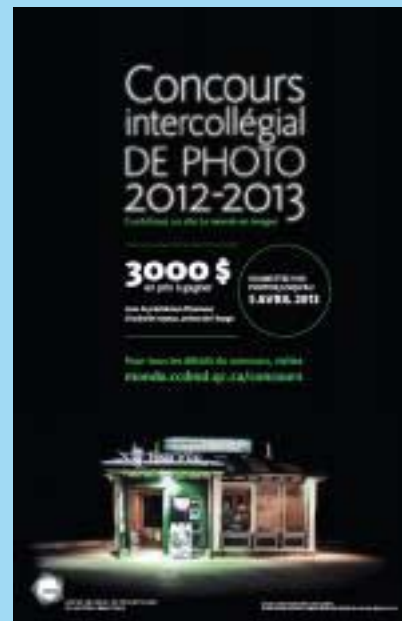
[Follow the link to get more information...](#)

## CRISPESH : Pour tous, partout, de toutes les façons !... La solution L'INCLUSION



Par M. Thomas Henderson, directeur du Centre de recherche pour l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap (CRISPESH). Depuis plus de 20 ans, il a travaillé avec des personnes ayant des troubles développementaux, en particulier les troubles

## CCDMD : l'édition 2012-2013 du Concours intercollégial de photo est lancée



Le Concours propose plus de 3 000 \$ en prix, dont trois prix de 750 \$ chacun pour les catégories Documentaire, Artistique et Interaction interculturelle au Québec. L'objectif du projet est d'encourager la production de photographies artistiques ou documentaires de qualité destinées à alimenter la banque de partage de médias du CCDMD *Le monde...*

[Lire la suite...](#)

## CCDMD : tirage d'un iPod Touch pour les nouveaux abonnés à l'infolettre

Abonnez-vous à l'infolettre du CCDMD avant le 30 septembre 2012 et courez la chance de gagner un iPod Touch. Diffusée

du spectre autistique. Ses intérêts de recherche sont particulièrement dirigés vers des sujets tels l'autisme, la cognition, les modèles de programmes axés sur les forces, la qualité de vie et l'autodétermination.

Le Centre de recherche pour l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap (CRISPESH) est un Centre collégial de transfert de technologie en pratiques sociales novatrices (CCTT-PSN) issu d'un partenariat de longue date entre le Cégep du Vieux Montréal et le Collège Dawson. Ces deux collèges sont reconnus comme étant des chefs de file au niveau de la conception et de la mise en œuvre de pratiques associées à l'intégration des élèves en situation de handicap. Le Cégep du Vieux Montréal détient un mandat régional lui permettant de soutenir l'inclusion scolaire dans les collèges de l'Ouest du Québec, et le Collège Dawson abrite Adaptech, un réseau de recherche visant principalement l'accessibilité et l'utilisation des technologies de l'information et de communication par les étudiants de niveau postsecondaire ayant une déficience. Le CRISPESH a été reconnu, en octobre 2010, par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

La mission du CRISPESH consiste à développer et adopter des pratiques sociales pour une intégration optimale des personnes vivant une situation de handicap, tant dans les milieux dédiés à leur formation que dans ceux où ces personnes seront appelées à exercer leur métier ou leur profession. Cependant, le CRISPESH est bien plus qu'un centre de recherche et son mandat va au-delà d'un simple appui pour l'inclusion des étudiants handicapés. Le centre veut être reconnu comme un modèle à suivre, un centre d'excellence pour l'élaboration, la recherche et la transmission de pratiques sociales novatrices liées à l'inclusion sociale des personnes en situation de handicap.

[Lire la suite...](#)



## Rentrée 2012 : quoi de neuf au CCDMD?

Mme Véronica Gill, conseillère en communication au CCDMD, nous informe.

environ une fois par mois, l'infolettre présente les nouveaux produits, renseigne sur les activités de promotion dans le réseau, donne des nouvelles du CCDMD, etc. (<http://www.ccdmd.qc.ca/infolettre>). Bonne chance!

[Lire la suite...](#)

## Données sur la langue d'enseignement au cégep – Le Conseil supérieur de la langue française apporte des précisions

QUÉBEC, le 5 juill. 2012 /CNW Telbec/ – En 2011, le Conseil supérieur de la langue française (CSLF) a émis un avis sur la langue d'enseignement au cégep qui s'appuyait notamment sur des données fournies par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). La publication récente par le MELS d'indicateurs statistiques, dont certains diffèrent de ceux qui ont été fournis au CSLF,...

[Lire la suite...](#)

**Nomination de monsieur Denis Clements au poste de directeur des études par interim au Cégep de Sept-Îles**



Le [CCDMD](#) (Centre collégial de développement de matériel didactique) est au service du réseau collégial depuis bientôt 20 ans et s'affaire à élaborer pour les élèves et les enseignants du réseau du matériel éducatif de qualité. Voici ce qui retient l'attention au CCDMD en cette rentrée 2012 : trois nouveaux produits s'ajoutent au catalogue, de nouvelles pratiques pour l'achat du matériel sont mises en place, l'édition 2012-2013 du Concours intercollégial de photo est lancée, et la chance de gagner un iPod Touch est offerte à tous les nouveaux abonnés à l'infolettre.

### Trois nouveaux produits s'ajoutent au catalogue du CCDMD

Tout récemment, trois produits se sont ajoutés aux nombreuses autres ressources déjà disponibles : le site Internet *El Camino de Santiago*, la deuxième édition du manuel *Paiement international* ainsi que la troisième version du jeu *Chasseurs-cueilleurs*. Pour une description de ces produits, [cliquez ici](#).

### Nouvelles pratiques d'achat de matériel éducatif

Avec la multiplication des livres numériques et la disparition progressive des cédéroms et DVD, les enseignants et enseignantes ou les magasins scolaires (coops) qui souhaitent se procurer du matériel éducatif du CCDMD doivent se familiariser avec de nouvelles pratiques. Pour savoir plus en détail comment se procurer le matériel éducatif du CCDMD, [cliquez ici](#).

### L'édition 2012-2013 du Concours intercollégial de photo est lancée

Le Concours propose plus de 3 000 \$ en prix, dont trois prix de 750 \$ chacun pour les catégories Documentaire, Artistique et Interaction interculturelle au Québec. L'objectif du projet est d'encourager la production de photographies artistiques ou documentaires de qualité destinées à alimenter la banque de partage de médias du CCDMD *Le monde en images*. Le [concours](#) est réservé aux élèves du réseau collégial.

### Tirage d'un iPod Touch pour les nouveaux abonnés à l'infolettre du CCDMD

Abonnez-vous à l'infolettre du CCDMD avant le 30 septembre et courez la chance de gagner un iPod Touch. Diffusée environ une fois par mois, l'infolettre présente les nouveaux produits, renseigne sur les activités de promotion dans le réseau, donne des nouvelles du CCDMD, etc. (<http://www.ccdmd.qc.ca/infolettre>). Bonne chance !



8 août 2012 – Sept-Îles – Le président du conseil d'administration du Cégep de Sept-Îles, monsieur Denis Clements, est heureux d'annoncer que le conseil d'administration a décidé à l'unanimité, le 19 juin dernier, de désigner monsieur Marc Lavoie au poste de directeur des études par intérim pour l'année scolaire 2012-2013.

[Lire la suite...](#)

### Orbite collabore avec Groupe Collegia afin de former sa main-d'œuvre à compter d'octobre 2012



Orbite Aluminae Inc. (TSX : ORT) (la « Société » ou « Orbité ») est fière de collaborer avec Groupe Collegia, consortium des services de formation continue du Cégep de la Gaspésie et des Îles et du Cégep de Matane, ainsi qu'avec les MRC du littoral nord de la Gaspésie et la municipalité de

## PERFORMA, des enseignantes et enseignants témoignent !



Par Monsieur Normand Martineau, Répondant réseau Communication Performa au Campus de Longueuil.

PERFORMA s'est doté d'une nouvelle plateforme WEB qui donne accès à des informations permettant de bien connaître ses programmes et ses réalisations. Nous y retrouvons

notamment une section Témoignages qui donne la parole aux enseignantes et aux enseignants ayant suivi des activités de perfectionnement. La rubrique donne également accès à des vidéos illustrant comment les formations PERFORMA permettent aux enseignantes et enseignants de modifier à la fois leurs pratiques professionnelles et leurs approches didactiques.

Ces témoignages accentuent certaines dimensions déjà documentées par la recherche en éducation sur l'insertion professionnelle au collégial telle la transformation identitaire de la nouvelle personne enseignante. Ils permettent de mettre en relief le processus de construction des savoirs et des compétences pour enseigner. Ils portent un regard sur la socialisation au monde du travail dans les cégeps et sur le développement professionnel et mettent en relief la place qu'occupent la pédagogie, la didactique et la pratique réflexive en enseignement supérieur.

Les extraits renvoient donc aux questions fondamentales qui cherchent à comprendre la place qu'occupent la pédagogie, la didactique et la pratique réflexive en enseignement supérieur. Nous espérons que ces témoignages évoquent autant des pistes de réflexion que des lieux de convergences et des moments où chacune et chacun des enseignantes et enseignants de l'ordre collégial peuvent se reconnaître et trouver un élan pour poursuivre sa démarche de formation et de perfectionnement.

Pour vous donner un avant-goût de ces témoignages, nous vous proposons de lire ceux traitant des travaux à PERFORMA. Ils constituent un exemple des commentaires, remarques et témoignages de celles et ceux qui ont participé à des activités offertes par PERFORMA. Suivez le lien pour accéder à ces témoignages.

[Lire la suite...](#)

Cap-Chat, afin d'offrir à compter de l'automne 2012 un programme de formation spécialisée en Techniques...

[Lire la suite...](#)

### Environnement : niveau « Excellence » et mention spéciale pour le Cégep de Saint-Hyacinthe



Saint-Hyacinthe, le 15 août 2012. – Le 15 juin dernier, le Cégep de Saint-Hyacinthe recevait avec fierté de la part d'ENVIRONNEMENT JEUnesse, organisme responsable de la certification Cégep vert du Québec, le niveau « Excellence » avec mention spéciale « Réduction des émissions de GES ».

[Lire la suite...](#)

### Mme Denyse Blanchet, directrice générale du Collège Montmorency de Laval, est finaliste au concours Prix Femmes d'affaires du Québec 2012

Laval, le 23 août 2012 – Le Collège Montmorency de Laval est heureux d'annoncer que sa

## À l'international

### Cégep International félicite les lauréats québécois des Prix d'excellence 2011-2012 de l'ACCC

Lors du congrès 2012 de la Fédération mondiale des collèges et polytechniques (WFCP), l'Association des collèges communautaires du Canada (ACCC) a remis ses prix d'excellence, aux individus et/ou collèges qui se sont distingués. Plusieurs collèges québécois figurent au nombre des lauréats, et Cégep international souhaite féliciter ces collèges et individus.

Le **Prix d'excellence en internationalisation**. Ce prix est décerné à un établissement membre de l'ACCC qui a fait preuve de leadership pour internationaliser l'ensemble de son établissement pour le bénéfice de ses apprenants et de la collectivité. En 2012, les trois lauréats proviennent du Québec, démontrant le rôle de leader que les cégeps du Québec jouent en termes d'internationalisation de leurs établissements.

Prix Or : **Collège Montmorency**

Prix Argent : **Cégep de Sherbrooke**

Prix Bronze : **Collège de Maisonneuve**

Le **Prix d'excellence en leadership**. Ce prix est accordé en reconnaissance de l'impact important, positif et mesurable de l'individu sur son établissement et, par conséquent, sur les communautés internes et externes qu'il dessert.

**Prix Or** : M. Pascal Désilets, Collège Édouard Montpetit ([Lire l'entrevue du Portail](#) avec Pascal Désilets, directeur général du Centre technologique en aérospatial).

Félicitations aux lauréats et merci pour votre excellent travail !

### Le Montmorency international, un bulletin de grand intérêt

Par Mme Marie Lacoursière, éditrice au Portail du réseau collégial.

Le [site internet](#) de l'organisation en témoigne, de par sa mission, **Montmorency international** offre aux élèves, aux membres du personnel du Collège ainsi qu'à ses partenaires, la possibilité de parti-



directrice générale, Mme Denyse Blanchet, a été nommée finaliste dans le cadre du prestigieux concours Prix Femmes d'affaires du Québec 2012.

[Lire la suite...](#)

## Agenda

Autres activités et événements dans l'Agenda du Portail

[En savoir plus](#)

ciper activement et de concert au développement de la nouvelle société mondiale. En favorisant l'interaction, les échanges et les partenariats interculturels, Montmorency international entend ainsi profiter d'une expertise globale, enrichissante pour faire face aux défis de l'avenir.



Photo : Léona, étudiante en réadaptation physique en séjour de perfectionnement au Sénégal, et Angélique.

[Lire la suite...](#)

