

Mot de l'équipe

Une autre année fertile en activités, innovations et engagements!

Voici nos souhaits pour cette année 2012 déjà bien amorcée. Le rythme tenu par le réseau collégial s'avère soutenu. Vous retrouverez dans la présente édition de nombreux dossiers d'actualité, québécoise et internationale. Voici nos propositions de lecture.

«Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, au coeur du Nord en développement». Une entrevue avec M. Daniel Marcotte, directeur général du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue.

«La formule SAE (Society of Automotive Engineers) au Cégep du Vieux Montréal, une activité pédagogique de haut niveau»: M. François Mercier, ingénieur, enseignant et aujourd'hui coordonnateur FORMULE SAE au département des techniques de génie mécanique & technologie de maintenance industrielle de ce cégep, nous en parle.

«À PERFORMA, le répondant local constitue une ressource pour le collègue !» Une contribution de M. Normand Martineau, répondant réseau Performa au Campus de Longueuil, qui présente le modèle pédagogique PERFORMA appuyé sur les répondants locaux.

«Le Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement durable (CIRADD), une innovation en soi». Une présentation de l'organisme par son directeur, M. David Bourdages, questionné par M. Emmanuel Rondia, de l'AQPERE.

«L'équilibre au travail... j'y travaille! Retour sur le colloque 2011 de l'ACCQ.» Par Mme Mélanie Cormier, CRIA - directrice adjointe aux affaires professionnelles et aux communications de l'ACCQ.

«Adaptatif, vous dites?» Un dossier sur un test adaptatif de classement en anglais langue seconde, par M. Réjean Jobin, coordonnateur du développement des ressources au CCDMD.

Et à notre rubrique International :

→ À propos du Portail

→ S'abonner à l'infolettre

→ Collaborer au Portail

↓ Nouvelles du réseau

Madame Claire Sylvain nommée directrice générale du Cégep Lévis-Lauzon



Lévis, le 22 décembre 2011
– Le président du conseil d'administration du Cégep de Lévis-Lauzon, M. Pierre Hébert, est heureux d'annoncer la nomination de Mme Claire Sylvain à titre de directrice générale.

[Lire la suite...](#)

«**Et là, le voyage commence!**» Par MM. Jean St-Denis et Michel Perreault, enseignants d'éducation physique au Collège Maisonneuve, Une invitation au voyage intérieur, autant que géographique.

«**Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue un établissement ouvert sur le monde.**» Par Mme Marie Lacoursière en collaboration avec M. Stéphane Labrecque, directeur de la formation continue et des Services internationaux du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue.



Dossiers d'actualité

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, au coeur du Nord en développement

Entrevue avec M. Daniel Marcotte, directeur général du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue



Au cours des derniers mois, le Plan Nord, le boom minier, la situation de certaines communautés autochtones, l'impact démographique sur l'avenir des cégeps en région ont occupé l'avant-scène de l'actualité. Le Portail du réseau collégial a voulu en parler avec un directeur général de collège au coeur de ces grands dossiers.

Portail : L'actualité a fait grand état du boom minier québécois et du Plan Nord. Comment cela se

traduit-il pour le Cégep du Nord-Ouest québécois?

Daniel Marcotte: Au niveau de la région, c'est vraiment particulier. On regarde les journaux qui parlent constamment de ralentissement économique un peu partout. Dans la région, c'est tout à fait le contraire. Actuellement, le taux de vacances de logement est pratiquement à zéro dans la région. À Rouyn-Noranda, Val-d'Or et Amos, il est extrêmement difficile de se trouver un appartement de deux pièces. Le prix des métaux malgré la conjoncture internationale se maintient à des prix élevés. Donc les projets d'exploration et d'exploitation sont nombreux. Les projets de mise en production augmentent. **Nous assistons vraiment à un boom économique impressionnant.** Moi qui suis originaire de la région, je ne me souviens pas avoir vu un dynamisme économique aussi soutenu pendant aussi longtemps.

Un enseignant du Cégep Marie-Victorin récipiendaire du Prix d'excellence en enseignement de la physique au secondaire et au collégial



C'est avec honneur que le Cégep Marie-Victorin a souligné lors de sa journée pédagogique, le 17 janvier dernier, l'obtention du Prix d'excellence en enseignement de la physique au secondaire et au collégial décerné par l'Association canadienne des physiciens et des physiciennes (ACP) par M. Simon Langlois, enseignant en physique au Département des sciences de la nature.

[Lire la suite...](#)

Nomination de Mme Francine Paquette au poste de directrice générale du Cégep de Saint-Jérôme



Cette situation prévaut depuis au moins cinq ans.

Le Plan Nord est la conséquence naturelle de ce boom minier, parce que les grandes régions minières du Québec, c'est la Côte-Nord avec Sept-Îles et c'est l'Abitibi avec le cuivre, le nickel et l'or. Il y a toujours des gisements dans le territoire traditionnel (ex. Val-d'Or et Malartic). Mais les nouveaux développements se retrouvent surtout dans le Nord-du-Québec. **Or, il faut savoir que 50% des personnes qui travaillent dans le Nord viennent de l'Abitibi.** Ces travailleurs demeurent dans la région, prennent l'avion (un Boeing 737) à l'aéroport de Rouyn-Noranda pour la Mine Raglan, située à la limite Nord-du-Québec, dans la péninsule de l'Ungava au Nunavik. La compagnie Xstrata y exploite une des mines de métaux de base la plus riche au monde et l'unique mine de nickel du Québec. Les employés y travaillent de 14 à 20 jours et reviennent ensuite vers le sud, dans ce cas-ci: Rouyn-Noranda. C'est majeur: on parle de 850 employés.

Quant à elle, l'entreprise minière Goldcorp investira 1,4 milliard dans le projet de mine Éléonor créant 850 emplois directs et indirects. La mine est située à 350 kilomètres au nord de Matagami; elle contiendrait 9,4 millions d'onces d'or. On prévoit extraire 600 000 onces par année pendant 20 ans. **Au cuivre et à l'or, métaux traditionnellement exploités dans la région, il faut maintenant ajouter le nickel (Amos) et aussi les diamants. Un autre secteur est en émergence: celui des terres rares.** L'entreprise Matamec a conclu récemment une entente avec une filiale de Toyota concernant le gîte de terres rares Kipawa au Témiscamingue. (*La Presse*, 13 décembre 2011).

Il nous faut développer une expertise particulière pour ces nouveaux métaux. Chaque minerai a sa personnalité. La région contribue aux besoins en main-d'œuvre tant du Québec, du Canada et partout dans le monde, au Chili, au Pérou, en Afrique et en Nouvelle-Calédonie.

Lisez ce que M. Marcotte a répondu aux questions suivantes :

- **Quels sont les programmes de formation plus directement touchés par ce boom minier?**
- **Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue serait-il en situation différente des autres cégeps de région touchés par la décroissance démographique?**
- **Votre déploiement sur l'ensemble du territoire ne favorise-t-il pas un taux aussi élevé de rétention en région?**
- **Votre relation avec le milieu n'est-elle pas bien différente de celle d'un cégep de grande ville?**
- **Comment se conjugue chez vous l'accueil d'étudiants étrangers?**
- **La situation des Premières nations occupe actuellement**

Le 6 décembre 2011 - Saint-Jérôme – Lors d'une assemblée régulière tenue le 6 décembre et suivant la recommandation unanime du comité de sélection, le Conseil d'administration du Cégep de Saint-Jérôme (CSTJ) a procédé à la nomination de Mme Francine Paquette au poste de directrice générale du Cégep.

[Lire la suite...](#)

Le Cégep Gérald-Godin est là pour rester!



Le Cégep Gérald-Godin, selon la direction du Cégep, est là pour rester. Malgré certaines rumeurs, il n'y a jamais eu, de la part du gouvernement, l'intention de le fermer. L'an prochain, le Cégep facilitera l'accès aux élèves de Vaudreuil-Soulanges avec une navette servant les gares de Vaudreuil, Dorion, Pincourt et L'Île-Perrot.

[Lire la suite...](#)

l'actualité. Pour le Cégep, c'est une préoccupation qui ne date pas d'hier?

- Le Cégep a-t-il des activités au niveau de la recherche?
- Le Cégep a-t-il des collaborations avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue?

[Lire la suite...](#)

La formule SAE au Cégep du Vieux Montréal, une activité pédagogique de haut niveau

Par M. François Mercier, ingénieur, enseignant et coordonnateur FORMULE SAE au département des Techniques de génie mécanique & Technologie de maintenance industrielle du Cégep du Vieux Montréal.



La **SAE (Society of Automotive Engineers)** est une société qui regroupe environ 80 000 membres à travers le monde, qui ont en commun un intérêt pour le transport. Elle fut fondée en 1905 et présidée par Andrew Riker. Elle avait comme vice-président un jeune ingénieur prometteur: Henry Ford. La société regroupe aujourd'hui des ingénieurs, administrateurs, éducateurs et étudiants. Ces derniers proviennent de plus de 350 institutions d'ingénierie à travers le monde. La SAE offre, entre autres, une plateforme d'échange d'idées et d'informations techniques enrichissantes. Ce sont des gens dévoués qui partagent un intérêt commun: l'avancement des technologies du transport pour l'évolution de notre société. Laissons la parole à M. Mercier.

Barack Obama évoque les collèges communautaires



Dans son discours sur l'état de l'Union, hier soir, le président des États-Unis, Barack Obama, a insisté sur la nécessité d'accorder aux collèges communautaires de son pays les ressources nécessaires afin que ces derniers puissent permettre à un plus grand nombre de personnes d'acquérir les compétences recherchées par les entreprises.

[Lire la suite...](#)

Une étudiante du Cégep de Saint-Laurent remporte le Prix de l'Égrégore 2012

Camille Roy, étudiante au Cégep de Saint-Laurent, est la grande gagnante de la 17^e édition de l'Égrégore, le Concours intercollégial d'écriture dramatique produit par le Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec (RIASQ). Son texte, «Qui file», sera mis en lecture à deux reprises par le

Les origines du projet au Cégep du Vieux Montréal

«Lors de mon arrivée au cégep du Vieux Montréal à l'automne 2005, je partageais mon bureau avec Dino Grifo, jeune enseignant dynamique fraîchement gradué de l'ÉTS. Très rapidement il me fait part du projet qu'il a mis sur pied «la formule SAE» et me demande si je désire m'impliquer. Cet évènement fait partie de la série de compétitions «Collegiate Design Series» organisées par la SAE (Society of Automotive Engineers) et est destiné aux étudiants en génie de niveau universitaire. Le concept derrière «Formula SAE» est le suivant: l'équipe travaille pour une compagnie fictive de design qui conçoit, fabrique, teste et présente à des investisseurs potentiels, un prototype de voiture destiné aux pilotes de courses amateurs. La voiture est évaluée en fonction de sa performance en accélération, freinage, maniabilité et fiabilité. Je trouvais le projet intéressant, mais lui mentionnais qu'avec quatre nouveaux cours à donner, la marmite risquait d'être pleine pour quelque temps.

Au mois de mai 2006, le club étudiant FSAECVM, composé de quelques élèves du programme de techniques de génie mécanique, se rend envers et contre tout à la compétition «Formula SAE® Michigan» tout près de Détroit. Les élèves ont mis les bouchées doubles dans le dernier droit pour réussir à terminer la voiture et le résultat est impressionnant. Réussir à fabriquer une voiture de type Formula est à mes yeux d'observateur tout un exploit. En plus de participer au projet, les élèves doivent assister à leurs cours et certains travaillent à l'extérieur. L'équipe vit un stress assez intense la veille du départ, surtout que la compétition a lieu au même moment que la semaine des examens. Lorsque je constate le niveau d'implication de mon collègue Dino et de certains autres, dont Jean-Philippe Limoges, qui ont dans l'ombre mis la main à la pâte, j'admire leur dévouement et leur passion, car ce travail est en surcroît de leur pleine tâche d'enseignement. L'équipe du FSAECVM est la seule d'un cégep à participer à la compétition internationale «Formula SAE® Michigan». Les participants viennent en grande majorité des universités et ceux-ci proviennent de plusieurs pays: Allemagne, Angleterre, Autriche, Brésil, Canada, Corée du Sud, États-Unis, Grèce, Inde, Japon, etc.

Lisez la suite :

- Des débuts exigeants
- De la persévérance, de la détermination et de la pluridisciplinarité
- Des projets formateurs

[Lire la suite...](#)

Festival du Jamais Lu avec une équipe de comédiens professionnels. La...

[Lire la suite...](#)

Mme Chantale Perreault nommée à la direction du collège constituant de Joliette du Cégep régional de Lanaudière



7 décembre 2011 – Le directeur général du Cégep régional de Lanaudière, M. Marcel Côté, est heureux de vous annoncer la nomination de Mme Chantale Perreault à la direction du collège constituant de Joliette.

[Lire la suite...](#)

Le Cégep de Sept-Îles inaugure son nouveau pavillon

Sept-Îles, 9 décembre 2011 – Le 9 décembre 2011, le Cégep de Sept-Îles procédait à l'inauguration

À PERFORMA, le répondant local constitue une ressource pour le collège!



PERFORMA constitue un modèle pédagogique original. Monsieur Normand Martineau, répondant réseau PERFORMA au Campus de Longueuil précise, pour le profit des lecteurs de l'infolettre, les caractéristiques particulières du modèle.

PERFORMA, un modèle pédagogique original

Voué au **PER**fectionnement et à la **FOR**mation des **MA**îtres depuis bientôt 35 ans, PERFORMA est un secteur de la faculté d'Éducation de l'université de Sherbrooke, fondé sur un partenariat qui regroupe des établissements de l'ordre collégial.

L'Université de Sherbrooke et l'ensemble des établissements membres constituent le réseau PERFORMA. La spécificité de PERFORMA est d'offrir au personnel pédagogique, notamment aux enseignantes et aux enseignants, mais également aux conseillers pédagogiques, des programmes de formation continue sur mesure dans lesquels on retrouve généralement des activités dont les contenus et les formats varient en fonction des besoins identifiés auprès des participantes et participants et des besoins institutionnels de perfectionnement. Les interventions pédagogiques sont élaborées en réponse à ces besoins, plutôt qu'à partir de contenus préétablis, et les activités d'apprentissage mènent soit à une expérimentation dans la classe, soit à une autre forme de transfert dans les pratiques professionnelles liées aux tâches et fonctions enseignantes.

Cette façon de faire constitue la plus significative des particularités de PERFORMA et devient ce qui est désigné comme étant le **«modèle pédagogique PERFORMA»**. Le modèle permet d'articuler les réponses aux différentes attentes en matière de perfectionnement pédagogique et didactique. Au premier cycle, le parcours de formation est entièrement déterminé par la personne en fonction de sa pratique. Au deuxième cycle, une partie du parcours de formation s'articule sur la base des demandes exprimées par les personnes et les établissements. Une autre partie repose sur l'approfondissement de fondements conceptuels communs et explicites dans une perspective de cohérence réseau. Dans tous les cas, les activités sont construites selon une démarche



ration de son nouveau pavillon. Cet événement a été l'occasion pour tous ceux qui ont été associés à cette réalisation d'en souligner l'importance pour le développement de la communauté régionale.

[Lire la suite...](#)

La CSQ en a assez des attaques aux réseaux de l'éducation et de la santé

Le président de la Centrale des syndicats du Québec (CSQ), M. Réjean Parent, a profité de son passage dans la région de la Côte-Nord pour faire le point sur les priorités de son organisation et rencontrer les délégués de la CSQ. «Assez, c'est assez! Les attaques contre nos systèmes d'éducation et de santé se multiplient et représentent pour la population un véritable danger pour le maintien...»

[Lire la suite...](#)

qui permet aux participantes et aux participants de développer les compétences professionnelles d'un praticien réflexif.

Suivez le lien pour lire :

- Les personnes répondantes locales
- Si la compétence est au cœur des collèges...
- Par ses interventions, la personne répondante locale de PERFORMA contribue au déploiement d'une compétence en enseignement...
- Programmes offerts à PERFORMA (1er, 2e et 3e cycles).

[Lire la suite...](#)

Le Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement (CIRADD), une innovation en soi!

Dans le cadre de la série de capsules consacrées aux centres collégiaux de transfert de technologie, nous vous invitons à découvrir le Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement (CIRADD) en compagnie de son directeur, M. David Bourdages.



Inauguration du Centre québécois de formation en maintenance d'éoliennes – Le Cégep de la Gaspésie et des Îles: leader canadien dans ce domaine

Le Centre québécois de formation en maintenance d'éoliennes (CQFME), pavillon Hydro-Québec, ouvre officiellement ses portes aujourd'hui, au Cégep de la Gaspésie et des Îles, campus de Gaspé. Grâce à des investissements de 3 800 000\$, ce Centre permettra à la fois aux futurs travailleurs d'avoir la meilleure formation canadienne dans l'industrie et aux entreprises...

[Lire la suite...](#)

Une enquête du CEFRIO démontre que l'Internet a dépassé la télévision chez les jeunes



En seulement douze mois, Internet comme principale source d'information des Québécois a connu une progression fulgurante, passant de 15 % en 2010 à 30 % en 2011. Les données de l'enquête NETendances dirigée par le CEFRIO démontrent même que, chez certains groupes d'âge, Internet a dépassé la télévision...

[Lire la suite...](#)

Un organisme au cœur de sa communauté

Le Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement durable (CIRADD) a vu le jour en janvier 2006. Organisme à but non lucratif indépendant du Cégep de la Gaspésie et des îles, il est lié à celui-ci en raison de son engagement dans certains cours en Sciences humaines et en Sciences de la nature et de l'intégration des élèves dans des projets de recherche en lien avec le milieu.

La création du CIRADD a été stimulée par plusieurs constats :

- Le manque de ressources régionales pour soutenir concrètement les besoins en recherche et développement (R & D) des petites entreprises ainsi que des organismes ayant peu de moyens en ce qui a trait à la résolution de leurs problématiques;
- Le manque d'intérêt chez les jeunes pour la recherche scientifique en général;
- Le manque de ressources afin de relever les défis du développement de régions éloignées en difficulté économique.

Depuis sa fondation, le **CIRADD** aide les organismes, les entreprises, les institutions et les collectivités en leur fournissant un soutien pour la clarification de problématiques, la recherche scientifique et le développement durable tout en démystifiant la recherche scientifique auprès des étudiants du collégial.

L'organisme a ainsi cherché à bonifier la formation collégiale en impliquant, dans le cadre de certains cours, des étudiants des programmes de Sciences humaines et de Sciences de la nature, dans des projets de recherche concrets qui répondent à des besoins exprimés par des organismes, des entreprises ou des collectivités du milieu. De janvier 2006 à juin 2011, le CIRADD a participé à près de cent projets de recherche permettant à plus de 350 élèves de s'initier à la recherche scientifique, tout en contribuant au développement durable de la région.

Né de besoins du milieu, le CIRADD a pour mission de soutenir la formation collégiale et l'essor des collectivités, en développant une expertise scientifique multidisciplinaire en développement régional intégré et axé sur les principes du développement durable.

Suivez le lien pour lire :

- **L'initiation des jeunes à la recherche et le développement régional durable: les deux principaux axes d'intervention du CIRADD.**
- **Des liens étroits avec l'enseignement et en particulier avec le Cégep de la Gaspésie et des Îles.**

Nomination d'un nouveau directeur général à l'ACPDQ (Association des collèges privés du Québec)



Montréal, le 6 décembre 2011 – L'Association des collèges privés du Québec annonce la nomination de M. Pierre L'Heureux à titre de directeur général. Bien connu dans le milieu de l'éducation et de l'enseignement collégial, M. L'Heureux y a acquis une solide expérience. Il a été, entre autres, enseignant, registraire, directeur adjoint aux études et directeur des études, avant d'occuper son...

[Lire la suite...](#)

Création du Prix collégial du cinéma québécois

5 décembre 2011 – Voir.ca – Inspiré par le Prix littéraire des collégiens, un comité formé d'une douzaine de professeurs de cinéma et de littérature des institutions collégiales a

- **Le colloque scientifique: un moment clé de l'année.**
- **Favoriser un développement régional durable.**
- **Plusieurs défis à relever.**
- **L'importance du volet culturel.**
- **Un organisme en constante évolution.**

[Lire la suite...](#)

Retour sur le colloque 2011 de l'ACCQ – L'équilibre au travail... j'y travaille!

Par Mme Mélanie Cormier, CRIA - directrice adjointe aux affaires professionnelles et aux communications de l'ACCQ. Paru dans l'Entrecadre le 19 décembre 2011.



Le plus récent colloque de l'ACCQ s'est tenu les 3 et 4 novembre dernier à l'Hôtel Le Centre Sheraton Montréal. Ce rendez-vous sous le thème **L'Équilibre au travail... j'y travaille!** a permis de rejoindre plus de 200 gestionnaires de notre réseau qui se sont regroupés afin de réfléchir sur cet important défi, souhaitant adopter des stratégies de saine gestion dans une optique d'équilibre et de qualité de vie au travail.

Animé par **Mme Anne-Marie Lacombe**, coordonnatrice aux communications au Collège de Rosemont et **M. Sylvain Gallagher**, directeur adjoint des études au collège de Maisonneuve, cet événement était l'hôte de plusieurs présentations. En effet, pour s'outiller en cette matière, des conférenciers prestigieux se sont adressés aux participants au regard de différents angles de traitement.

Il s'agissait de **Mme Lucie Héon** et de **MM. Jean-Pierre Brun, Jacques Lusignan, Richard Matte, Robert Bouchard, Pierre Dubois, et Bernard Galambaud**. Pour une courte présentation de ces personnes, et un bref aperçu des thèmes qu'elles ont développés, suivez le lien plus bas.

Beaucoup de contenus et de pistes de réflexion... Dans les faits,

décidé de créer le Prix collégial du cinéma québécois qui aura pour objectif de permettre aux étudiants de parfaire leurs connaissances du cinéma québécois et d'encourager l'exercice de leur...

[Lire la suite...](#)

Les activités socioculturelles au CÉGEP : la créativité au service de la réussite



La Fédération des cégeps est heureuse de s'associer au lancement de la programmation 2011-2012 du Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec (RIASQ). Depuis seize ans, les grands événements produits par le RIASQ permettent aux jeunes talents d'émerger, de s'épanouir et d'enrichir la scène culturelle et artistique québécoise.

[Lire la suite...](#)

Renouvellement de mandat de 5 ans pour le directeur général du Cégep Beauce-Appalaches

Le conseil d'administration du Cégep Beauce-Appalaches vient

bien consciente de la multiplicité des rôles des gestionnaires, l'ACCQ souhaitait faire sa part afin de les soutenir dans un contexte où les conditions de travail et d'exercice sont peu motivantes... Le colloque 2011 se voulait à cet égard un moment privilégié.

Une soirée riche en émotions

L'Association a profité de la soirée spéciale rattachée à cet événement pour souligner l'excellence parmi les cadres. À cet effet, Léane Arsenault, directrice de Performa a été nommée membre honoraire de l'ACCQ. Par ailleurs, les lauréats des concours Relève de gestion et Cadre émérite ont été dévoilés. Isabelle Fortier, directrice adjointe des études au Cégep François-Xavier-Garneau et Sylvain Vachon, directeur du Groupe Collegia ont respectivement reçu ces prestigieux prix. Veuillez cliquer sur le lien suivant pour prendre connaissance du [communiqué détaillé](#) publié à cet effet.

[Lire la suite...](#)

Adaptatif, vous dites?

Par M. Réjean Jobin, coordonnateur du développement des ressources au CCDMD.



Le voilà! Le test de classement en anglais langue seconde (eTCALS), version adaptative, est maintenant disponible et prêt à remplacer la version précédente. Toute l'histoire a commencé le 26 août 2008 alors que le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) lançait un appel d'offres intitulé

«Modernisation du test de classement en anglais langue seconde». Cet appel visait à confier le mandat d'informatiser le TCALS 98, un test de classement d'anglais langue seconde développé à la fin des années 90. Quelques semaines plus tard, le 14 octobre, le MELS informait le CCDMD qu'il avait retenu sa candidature pour exécuter ce mandat.

Le CCDMD a alors formé une équipe de spécialistes dans le but de produire un test adaptatif qui puisse se renouveler d'année en année. Ce projet comportait un certain nombre de défis. Alors que la mise



de renouveler, pour une période de cinq ans, le mandat de son directeur général, M. Michel Louis Beauchamp. Un premier mandat de trois ans lui avait été confié en mai 2009. La présidente du conseil d'administration, Mme Manon Turmel, a transmis la nouvelle aux employés du Cégep au cours des derniers jours

[Lire la suite...](#)

Renouvellement du mandat de la directrice générale du Collège Montmorency, Mme Denyse Blanchet



Hier, le 25 janvier, les membres du Conseil d'administration du Collège Montmorency ont réitéré leur confiance en la directrice générale, Mme Denyse Blanchet, en lui accordant le renouvellement d'un mandat de cinq ans.

en ligne du test était, en soi, relativement simple du point de vue informatique, le véritable enjeu était de pouvoir renouveler le test et le rendre adaptatif.

Mais qu'est-ce qu'un test adaptatif? Un test dit adaptatif a la capacité de tenir compte des réponses du sujet qui est évalué et de pouvoir ainsi situer rapidement son niveau de compétence en lui fournissant des questions correspondant à ce niveau. Les tests adaptatifs sont utilisés principalement pour évaluer des compétences telle la maîtrise d'une langue. Ils permettent aussi d'offrir une multitude de variétés de questions au moment des passations. Par exemple, chaque sujet évalué doit répondre à des questions qui sont différentes de celles des autres sujets évalués et chacun des tests comporte un nombre de questions différent selon le niveau de compétence des sujets évalués.

[Lire la suite...](#)

↓ À l'international

Et là, le voyage commence!



En fin d'année académique 2011, **MM. Jean St-Denis et Michel Perreault**, tous deux enseignants d'éducation physique au Collège de Maisonneuve, ont accompagné un groupe d'étudiants au cours d'une randonnée pédestre au cœur des Alpes Maritimes. Un groupe de 17 étudiants s'est ainsi envolé afin de réaliser une randonnée dans le Parc national du Mercantour. Le sentier du Mercantour est un véritable trésor du patrimoine naturel français. Le versant des

Durant son premier mandat, Mme Blanchet a géré efficacement l'institution lavalloise, en plus de mener à bien la réalisation d'un agrandissement et d'un réaménagement majeur...

[Lire la suite...](#)

Le Cégep de Saint-Félicien participera au projet Effet Papillon piloté par le Secrétariat international de l'eau



Le Cégep de Saint-Félicien a annoncé officiellement sa participation au projet l'Effet Papillon piloté par le Secrétariat international de l'eau lors d'une activité spéciale qui s'est tenue à la place centrale du collège. L'Effet Papillon se déroule dans 3 autres cégeps de la province et incite les gens à organiser des activités en faveur de l'eau.

[Lire la suite...](#)

montagnes, dont certaines dépassent 3 000 mètres, abrite une faune et une flore remarquables par leur richesse et leur diversité.

Depuis quelques années, le Collège de Maisonneuve par son département d'éducation physique offre un cours dépaystant: une randonnée pédestre de 16 jours au cœur des Alpes Maritimes, qui longent la France et l'Italie au nord de Nice. Le nouveau cours fait partie de l'ensemble 3 du programme d'éducation physique collégial. Il s'adresse à tous les étudiants du Collège désireux de vivre une expérience significative durant leur formation. Il s'échelonne sur toute une année. Pour se préparer physiquement, les étudiants suivent un programme personnel d'activités et ont participé à des randonnées aux monts Sutton et Orford.

[Lire la suite...](#)

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue un établissement ouvert sur le monde

Par Mme Marie Lacoursière en collaboration avec M. Stéphane Labrecque, directeur de la formation continue et des Services internationaux du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue.



Depuis 30 ans, le Festival du cinéma international en Abitibi-Témiscamingue, si étonnant par son audace et son succès, a su conserver sa dimension d'événement international tout en se faisant le miroir d'une région où il fait bon vivre et où la population est réputée pour son accueil,

sa chaleur et son enthousiasme. Il n'est cependant pas le seul. Le Festival de musique émergente comme le Festival des guitares du monde se distinguent et s'affichent également comme des événements de premier niveau. Si les mélomanes et les festivaliers peuvent entendre leurs artistes de la relève, ils ont également accès à des vedettes de calibre international qui font vibrer dans la ville les plus belles musiques du monde.

Synergie GLB : la première entreprise d'entraînement pédagogique interordrée en administration

La Faculté des sciences de l'administration (FSA) de l'Université Laval, le collège François-Xavier-Garneau et le Cégep Beauce-Appalaches ont procédé hier au lancement de l'entreprise d'entraînement pédagogique en administration Synergie LGB. La collaboration entre établissements de niveaux collégial et universitaire dans la création d'une entreprise de ce type constitue une première au Canada.

[Lire la suite...](#)



Agenda

Autres activités et événements dans l'Agenda du Portail

[En savoir plus](#)

Les échanges établis par le Portail du réseau collégial avec M. Stéphane Labrecque, directeur de la formation continue et des Services internationaux du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue témoignent eux aussi d'audace et de détermination. Au Service de la formation continue/services internationaux de ce Cégep, on met tout en œuvre afin d'offrir des solutions de formation pour la population adulte, les entreprises de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec, mais également pour une clientèle internationale, et ce dans un climat d'ouverture et de respect. Les résultats sont saisissants.

Un service de formation continue ouvert sur le monde

De par sa vision et sa mission, la Direction de la Formation continue/ Services internationaux du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, maintient son lien d'appartenance au milieu en proposant des réponses éducatives adaptées en stimulant également son ouverture sur le monde. Fondé en 1967, le Cégep accueille annuellement plus de 2 750 étudiants. Un bon nombre d'adultes s'inscrivent à des activités de formation continue dans le cadre d'un perfectionnement ou à la recherche de nouvelles qualifications. Le Cégep offre ses services de formation continue dans trois campus, à savoir Rouyn-Noranda, Val-d'Or, et Amos ainsi qu'aux centres de Ville-Marie et La Sarre.

Lisez la suite : **L'international; Réalisations**

- **L'international à travers le service aux entreprises**
- **Domaines d'intervention**
- **Une démarche coopérative**
- **Une équipe de conseillers en formation proactifs**
- **Des experts en conception de formation sur mesure**
- **Des développeurs de contenu**
- **Les échanges étudiants: un enrichissement de connaissances**
- **Des expériences d'enseignement créatives à l'étranger**
- **Augmentation des activités internationales.**

[Lire la suite...](#)